

DANH SÁCH TỔNG HỢP NHẬN XÉT SÁNG KIẾN NĂM HỌC 2017-2018
KHOA KINH TẾ

STT	Tác giả	Chức vụ, chức danh	Tên sáng kiến	Xếp loại, nhận xét	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
1	Nguyễn Trọng Nghĩa	Trưởng khoa	Giải pháp hướng dẫn Khởi tạo doanh nghiệp cho sinh viên Khoa Kinh tế trường cao đẳng Lý Tự Trọng thành phố Hồ Chí Minh	- Xếp loại: Tốt - Nhận xét: Cung cấp cho sinh viên tư duy kiến thức, kỹ năng, thái độ phù hợp với yêu cầu để khởi nghiệp	- Tóm tắt sáng kiến: Kỹ năng mà chương trình giáo dục khởi nghiệp phải xây dựng là: Kỹ năng khởi nghiệp, kỹ năng dự bị và kỹ năng doanh nghiệp. Giáo dục khởi nghiệp không chỉ hướng vào những sinh viên có khuynh hướng khởi nghiệp trong các học viện và các trường đại học, cao đẳng đào tạo về kinh doanh và kỹ thuật, mà là một hình thái giáo dục bồi dưỡng tinh thần đổi mới và năng lực đổi mới cho mọi sinh viên. - Hiệu quả: Đào tạo khởi nghiệp giúp sinh viên có tư duy chủ động trong học tập và làm việc. Học là để làm chủ chính bản thân hơn là đi làm thuê, tự tạo việc làm cho bản thân và bổ sung việc làm cho xã hội. Xóa bỏ lối suy nghĩ thông thường là học tập, tốt nghiệp ra trường đi tìm việc làm. Từ đó, chính bản thân người học có thể trang bị những tư duy, kiến thức, kỹ năng, thái độ cần thiết cho việc sáng tạo, biến đổi ý tưởng thành kế hoạch hành động cụ thể, làm giàu cho bản thân và xã hội. - Phạm vi ảnh hưởng: Trước tiên, các sinh viên của khoa Kinh tế sẽ được đào tạo khởi nghiệp thí điểm. Sau đó, các sinh viên của các khoa còn lại trong trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh sẽ được tiếp cận chương trình khởi nghiệp.

STT	Tác giả	Chức vụ, chức danh	Tên sáng kiến	Xếp loại, nhận xét	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
2	Trần Thị Ngọc Dung	Giảng viên	Định hướng giảng dạy cho SV trường CD Lý Tự Trọng TP. HCM những vấn đề pháp lý thực tiễn mà doanh nghiệp quan tâm	Xếp loại: Khá Nhận xét: Cung cấp cho người học các kiến thức nhằm đáp ứng nhu cầu công việc.	Tóm tắt sáng kiến: gồm 03 định hướng chính: truyền đạt kiến thức nền tảng là cơ sở khi tìm hiểu, vận dụng quy định của pháp luật trong đời sống, trong hoạt động kinh doanh. Rèn luyện kỹ năng “đọc” luật cho sinh viên, kỹ năng tìm kiếm, phân tích, tổng hợp cũng như biết cách khai thác tận dụng nguồn lực hỗ trợ (ví dụ cổng thông tin, hỗ trợ pháp lý của các đơn vị ban ngành...). Xây dựng tinh thần thượng tôn pháp luật. - Hiệu quả: Cung cấp cho người học các kiến thức nhằm đáp ứng yêu cầu công việc. - Phạm vi ảnh hưởng: Khoa kinh tế
3	Trịnh Hoàng Hiệp	Giảng viên	Giải pháp về xây dựng chương trình đào tạo ngành QTDN vừa và nhỏ của Khoa Kinh tế trong cơ chế hội nhập Asean	Xếp loại: Khá Nhận xét: Xây dựng đề cương chi tiết cho từng môn học nhằm trang bị cho sinh viên những kiến thức cần thiết và phù hợp nhất.	- Tóm tắt sáng kiến: Thiết kế môn học cần xác định rõ kiến thức, kỹ năng, thái độ cho từng môn học cụ thể. Tổ chức hội thảo lấy ý kiến của giảng viên, cán bộ quản lý giáo dục và doanh nghiệp, cựu sinh viên về chương trình đào tạo. Từ đó tiếp thu ý kiến của các bên có liên quan đến chương trình đào tạo để hoàn thiện chương trình đào tạo. - Hiệu quả: Xây dựng tập thể lớp đoàn kết, ý thức HSSV được nâng cao hơn. - Phạm vi ảnh hưởng: Khoa kinh tế

STT	Tác giả	Chức vụ, chức danh	Tên sáng kiến	Xếp loại, nhận xét	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
4	Lê Thị Thu Thảo	Giảng viên	Ứng dụng E-learning trong giảng dạy môn tài chính doanh nghiệp tại khoa Kinh tế	Xếp loại: Tốt Nhận xét: Có tính mới trong phạm vi đơn vị, có khả năng mang lại lợi ích.	- Tóm tắt sáng kiến: Để tránh hiện tượng sinh viên thụ động trong việc tiếp nhận kiến thức mới, hoặc các doanh nghiệp phải mất thời gian để “tái đào tạo” do khả năng ứng dụng kiến thức vào thực tế của sinh viên chưa cao, chính vì vậy, cần nâng cao chất lượng giảng dạy bằng đổi mới phương pháp và ứng dụng công nghệ thông tin vào phục vụ cho việc giảng dạy. Nội dung cơ bản của sáng kiến xoay quanh: Phần A: Đổi mới phương pháp đánh giá, giảng dạy ☐ Đối với hoạt động quản lý, đào tạo: ☐ Đổi mới phương pháp đánh giá ☐ Dạy học dựa trên vấn đề Phần B: ứng dụng E-Leaning - Hiệu quả: Xây dựng chương trình nhằm trang bị cho sinh viên những kiến thức cần thiết và phù hợp nhất - Phạm vi ảnh hưởng: Khoa kinh tế
5	Lưu Thị Thúy	Giảng viên	Một số giải pháp nhằm nâng cao kết quả học tập của sinh viên hệ trung cấp trường Cao đẳng Lý Tự Trọng thành phố Hồ Chí Minh	Xếp loại: Tốt Nhận xét: Nếu được triển khai thì công tác quản lý, giám sát tình hình học tập của sinh viên rất tốt. Tuy nhiên đòi hỏi nguồn lực nhiều.	- Tóm tắt sáng kiến: Từ thực tế, tham gia chủ nhiệm các lớp hệ trung cấp nghề tại Trường cao đẳng Lý Tự Trọng, tác giả nhận thấy sinh viên không có hứng thú trong học tập, các em vào lớp học nhưng không tham gia hoạt động học tập nên kết quả học tập không tốt. Vì vậy, tác giả đã tìm hiểu những nguyên nhân và từ đó đề ra những biện pháp khắc phục tình trạng không tập trung trong học tập của sinh viên. Qua thời gian áp dụng tại lớp mà tác giả chủ nhiệm, tác giả nhận thấy các em chăm học hơn và kết quả học tập của các em có cải thiện nhiều. - Hiệu quả: Nếu được áp dụng sẽ mang lại hiệu quả. Tuy nhiên để đạt được hiệu quả thì tốn nhiều nhân lực - Phạm vi ảnh hưởng: Khoa Kinh tế

STT	Tác giả	Chức vụ, chức danh	Tên sáng kiến	Xếp loại, nhận xét	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
6	Lê Xuân Thủy	Giảng viên	Vận dụng tư vấn tâm lý cho học sinh-sinh viên (HSSV) để nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm tại Khoa Kinh tế của trường Cao đẳng Lý Tự Trọng thành phố Hồ Chí Minh	Xếp loại: Tốt Nhận xét: Giúp sinh viên gần gũi hơn với tập thể lớp; nắm bắt được vấn đề phát sinh trong lứa tuổi HSSV để có những định hướng giáo dục phù hợp với các em nhằm đem lại kết quả cao cho công tác chủ nhiệm.	- Tóm tắt sáng kiến: Người Thầy ngoài việc truyền đạt kiến thức cho học trò mình, nhiệm vụ giáo dục sao cho học trò ngoan hơn, ý thức tự giác cao hơn, học tập tốt hơn, yêu thương đoàn kết với nhau hơn...cũng quan trọng không kém. Thông qua bài viết này, tác giả đề xuất ra những cách thức và giải pháp tư vấn tâm lý cho học sinh-sinh viên (HSSV) để nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm tại khoa kinh tế của trường cao đẳng Lý Tự Trọng TP. HCM - Hiệu quả: Xây dựng tập thể lớp đoàn kết, ý thức HSSV được nâng cao hơn. - Phạm vi ảnh hưởng: Khoa Kinh tế
7	Nguyễn Mỹ Tiên	Giảng viên	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong học tập cho sinh viên Khoa Kinh tế trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. HCM	Xếp loại: Tốt Nhận xét: Nếu được áp dụng vào thực tế thường xuyên giúp sinh viên nhớ được bài hệ thống và tốt hơn.	- Tóm tắt sáng kiến: Ứng dụng sơ đồ tư duy hiệu quả sẽ giúp chúng ta hệ thống lại kiến thức một cách dễ dàng và từ đó có thể học tập, theo dõi và tiếp thu bài học một cách hiệu quả. Bài viết đã tiến hành giới thiệu sơ đồ tư duy, phân tích hiệu quả của việc ứng dụng sơ đồ tư duy vào học tập và hướng dẫn cách tạo sơ đồ tư duy một cách đơn giản nhất với mong muốn các em có thể có phương pháp học tập hiệu quả và tiết kiệm thời gian. - Hiệu quả: Nếu được áp dụng vào thực tế, thường xuyên thì giúp ích cho sinh viên trường trong học tập, tuy nhiên tác giả nên chỉ ra cách triển khai áp dụng phạm vi ở khoa tốt hơn. - Phạm vi ảnh hưởng: Có tính thực tiễn, nếu áp dụng thí điểm ở khoa, sau đó nhân rộng ở phạm vi toàn trường thì có ích cho sinh viên.

STT	Tác giả	Chức vụ, chức danh	Tên sáng kiến	Xếp loại, nhận xét	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
8	Lữ Xuân Trang	Giảng viên	Những yếu tố ảnh hưởng đến việc chọn trường của SV Khoa Kinh tế trường CĐ Lý Tự Trọng, từ đó đưa ra giải pháp phù hợp	Xếp loại: Tốt Nhận xét: Có tính mới trong phạm vi đơn vị, có khả năng mang lại lợi ích.	- Tóm tắt sáng kiến: Đề tài tìm ra những yếu tố ảnh hưởng đến việc chọn trường của sinh viên khoa kinh tế trường cao đẳng Lý Tự Trọng TP.HCM bao gồm 5 yếu tố: yếu tố tác động mạnh nhất là yếu tố "ảnh hưởng của người thân", kế tiếp là yếu tố " chương trình đào tạo", " thông tin về khoa kinh tế", " bản thân học sinh sinh viên" và cuối cùng là yếu tố " vị trí địa lý của trường". Từ kết quả nghiên cứu đó, tác giả đưa ra các giải pháp phù hợp nhằm thỏa mãn sự hài lòng về việc chọn ngành học của sinh viên khoa Kinh tế trong tương lai. - Hiệu quả: Do chưa phân loại đối tượng khi khảo sát nên kết quả việc chọn trường phụ thuộc vào nhiều người thân (9+4; 12) tác giả chưa đưa ra giải pháp đối với nhân tố bản thân sinh - Phạm vi ảnh hưởng: Khoa Kinh tế
9	Đào Anh Tuấn	Giảng viên	Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng vừa học vừa ôn đối với sinh viên hệ trung cấp (9+4)	Xếp loại: Tốt Nhận xét: Nếu được áp dụng vào thực tế thường xuyên giúp sinh viên nhớ được bài hệ thống và tốt hơn.	- Tóm tắt sáng kiến: Phương pháp dạy học theo hướng vừa học vừa ôn là phương pháp hỗ trợ cho các phương pháp dạy học tích cực khác nhằm giúp sinh viên hệ Trung cấp (9+4) có động cơ học tập tốt hơn, có ý thức chủ động và dễ dàng hơn trong việc tham gia vào quá trình dạy học của giảng viên. Phương châm của phương pháp dạy học này là: “Học đến đâu, kiểm tra và ôn tập đến đó.”. Theo đó, mỗi giờ học đều được thiết kế thành ba phần: truyền đạt kiến thức, vận dụng kiến thức và kiểm tra, ôn tập để chốt lại kiến thức đã học. Nội dung môn học được thiết kế theo từng vấn đề nhỏ có mối liên hệ kiến thức với nhau. Hệ thống câu hỏi trắc nghiệm được sử dụng nhằm đảm bảo việc kiểm tra, ôn tập diễn ra xuyên suốt trong quá trình học tập của sinh viên. Các bài tập tình huống được lồng vào mỗi vấn đề học nhằm lôi cuốn sinh viên tham gia quá trình học tập tại lớp cũng như vận dụng kiến thức đã học ngay tại lớp. - Hiệu quả: Xây dựng tập thể lớp đoàn kết, ý thức HSSV được nâng cao hơn. - Phạm vi ảnh hưởng: Khoa Kinh tế

STT	Tác giả	Chức vụ, chức danh	Tên sáng kiến	Xếp loại, nhận xét	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
10	Võ Thị Kim Thu	Giảng viên	Tăng cường công tác quản lý các lớp 17T4 qua việc thiết lập mối quan hệ chặt chẽ giữa phòng tuyển sinh - đào tạo, phòng công tác học sinh - sinh viên, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và phụ huynh học sinh - sinh viên.	Xếp loại: Tốt Nhận xét: Có tính mới trong phạm vi đơn vị, có khả năng mang lại lợi ích.	- Tóm tắt sáng kiến: Để quản lý tốt các lớp 17T4 luôn đòi hỏi nhiều yếu tố quan trọng, nhưng trong đó quan trọng nhất là sự kết hợp chặt chẽ giữa giáo viên chủ nhiệm với phòng ban chức năng có liên quan, giáo viên bộ môn và phụ huynh học sinh- sinh viên. Qua đó nắm bắt được tâm lý lứa tuổi sinh viên mới lớn và tình hình học tập của các em để có phương hướng quản lý phù hợp đạt hiệu quả cao. - Hiệu quả: Xây dựng tập thể lớp đoàn kết, ý thức HSSV được nâng cao hơn. - Phạm vi ảnh hưởng: Khoa Kinh tế

TP. HCM, ngày 01 tháng 02 năm 2018

TRƯỞNG ĐƠN VỊ

Nguyễn Trọng Nghĩa